



UNIFIQUEMOS TODAS LAS LUCHAS

EDUCACIÓN:

LAS
ESTUDIANTES
MARCAN EL
CAMINO

Página

3

SINDICAL:

¡APOYO A
LA LUCHA
DE SUTIGA!

Página

5

HISTORIA:

86 AÑOS DEL
ASESINATO DE
TROTSKY

Página

9

SOLO SABEN CUMPLIR CON EL CAPITAL

Editorial

En toda la Educación Pública los problemas se acumulan. El intento de femicidio en Facultad de Medicina ha revelado en forma dramática las graves consecuencias de la falta de presupuesto para combatir la violencia machista así como la omisión del Estado y las instituciones. El gobierno, lejos de dar respuesta, aplica una política de recorte, de "gasto cero", no solo en la educación, sino en todo el Estado.

De esa manera, en la Universidad, en Primaria, Secundaria y UTU, se van a profundizar los acuciantes problemas que afectan a jóvenes, mujeres y trabajadores: la violencia de género y todas las problemáticas sociales que cada vez más se expresan dentro de las aulas, los salones superpoblados, los edificios en condiciones precarias, la falta de equipos multidisciplinarios, etc.

Facultades como Medicina, Psicología, Humanidades y Química resolvieron ocupar sus lugares de estudio para reclamar frente a la indignante falta de respuesta por parte del gobierno y las autoridades contra la violencia de género.

A esto se suman las medidas en Institutos de Formación Docente en todo el país como Magisterio, el IPA, los institutos en Maldonado, San Ramón, Pando, Durazno, Salto, Florida y San José; frente al recorte presupuestal y la forma del nuevo mecanismo de titulación docente propuesto por el gobierno, el cual significa una rebaja del nivel educativo y un aumento de la precarización, al otorgar el título sin tener la formación requerida.

Frente a eso, FENAPES denunció que esta misma política del gobierno y el Codicen: "(...) *la confrontamos durante la discusión de la Ley de Urgente Consideración. Hoy esa misma lógica reaparece (...).* **La**

profesionalización docente es inseparable de las condiciones de trabajo (...). La respuesta a la escasez requiere una inversión educativa de al menos el 6+1%.

Tercerizados del MIDES: la lucha por cobrar el sueldo

Por otra parte, los trabajadores tercerizados del MIDES son una muestra elocuente de lo que significa el trabajo precario. Eso se expresa en una muy abnegada y dura pelea por un derecho tan básico y elemental como lo es cobrar el salario.

Por si esto fuera poco, sufren los contratos chatarra y las deficientes condiciones de trabajo. Este es el resultado de la tercerización a manos de ONGs amigas de los gobiernos, que se llevan millones a costa de la precarización de los trabajadores.

Todo esto en un área donde este gobierno se saca cartel: lo que realiza en las políticas sociales. ¡Y sin embargo mantiene sin cobrar a mil trabajadores, violando uno de los derechos más básicos de forma sistemática!

Unificar las luchas

A las luchas de la Educación y el SUTIGA podemos sumar decenas más: Los trabajadores del Sanatorio Canzani, los obreros de frigoríficos que siguen sufriendo despidos, los trabajadores de la bebida frente al cierre de la Planta de Minas, el conflicto de los trabajadores del puerto y más.

Como decía la pancarta de ATSS en el pasado paro del 11 de agosto: "Solo saben cumplir con el capital".

El gobierno cumple con el imperialismo, con el pago de la Deuda

Externa/Pública y con las grandes patronales. Por eso no atienden los reclamos y problemas de los trabajadores.

Desde la base tenemos que debatir en cada lucha, cada asamblea, cada lugar de trabajo y estudio, como unificamos todas las peleas en curso y cómo recuperamos los sindicatos para la lucha y no para la negociación permanente con la cual quieren desgastar nuestra pelea.

Te invitamos a que te acerques a IST para conversar qué podemos hacer juntos para luchar por estos y otros reclamos y organizarnos políticamente.

🐾 **¡6+1% YA para la ANEP-UDELAR!**

🐾 **¡Presupuesto inmediato para combatir la violencia machista!**

🐾 **¡Abajo el mecanismo de titulación del gobierno y el CODICEN!**

🐾 **¡Cobro inmediato de salarios atrasados a los tercerizados del MIDES!**

🐾 **¡Presupuestación inmediata de todos los trabajadores!**

🐾 **¡Por el triunfo de todas las luchas en curso!**

🐾 **¡Romper con la política económica el FMI!**

🐾 **¡No al pago de la Deuda Externa!**

092788128
WWW.IST.UY



LITCI.ORG



EDUCACIÓN

LAS ESTUDIANTES MARCAN EL CAMINO

Apenas se conoció el intento de femicidio a una estudiante de 19 años, las mujeres salieron a manifestarse. Una multitud, de diferentes facultades, protestó sobre la calle General Flores para expresar su hartazgo frente a la violencia de género y exigir respuestas.

“Quiero recibirme, no morirme”, “Cada denuncia ignorada es una vida vulnerada”, “No piensen lavarse las manos como pensaban lavar la sangre”, fueron algunas de las decenas de pancartas que se vieron durante la movilización.

De manera vergonzosa, tanto el Decano Briva como el Presidente Orsi, salieron a hablar de que esto había sido un hecho aislado y excepcional, tratando de quitarle responsabilidad a las instituciones. Autoridades y gobierno demuestran estar totalmente ajenos a las necesidades y problemas de las mujeres.

La movilización, las ocupaciones y las medidas que las y los estudiantes han realizado nos marcan el camino. Profundicemos la pelea, las asambleas masivas, las protestas entre todos los gremios y sindicatos, para hacer cumplir ya mismo nuestros reclamos.

Lo ocurrido en Medicina demuestra la urgencia de otorgar el 6+1% del presupuesto, como mínimo y ahora, además de darle presupuesto a la Ley de Violencia de Género. Necesitamos equipos de atención y prevención, formación, acompañamiento y mecanismos efectivos para actuar ante las denuncias.

¡Basta de protocolos burocráticos y que no se aplican! ¡Basta de “investigaciones” que duran años! ¡Basta de encubrir abusos!

Desde las comisiones de género de los gremios y sindicatos debemos formar comités elegidos desde las bases para que investiguen y actúen frente a las denuncias, casos de acoso y machismo, apoyados en asambleas masivas que debatan y decidan sobre cada tema.

Pero esta pelea no puede agotarse en exigir mejores protocolos. La falta de recursos agrava el problema, pero sus raíces son más profundas. El capitalismo reproduce relaciones de desigualdad y se sostiene también sobre distintas formas de opresión. Por eso, luchar contra la violencia machista significa pelear por cada conquista concreta, pero también en la necesidad de organizarnos para tirar abajo el capitalismo y construir el socialismo internacional.



OPINIÓN | LOS RECLAMOS DOCENTES COSAS QUE PASAN EN LOS LICEOS Y UTUS

por Darío y Giancarlo, docentes de secundaria

Las problemáticas que enfrentamos los/as profes son muchas. Hay liceos que se llueven y falta calefacción. Muchos docentes estamos en 3 o 4 liceos diferentes, eso hace que no terminemos de conocer ni siquiera nuestro propio lugar de trabajo y a nuestros compañeros.

Por otro lado, no se nos brinda ningún insumo para nuestro trabajo. Precisamos una partida extra para materiales de clase: marcadores, fotocopias. Y sino, que, como mínimo, aumenten \$1.000 el sueldo con este fin.

El 66% de los docentes pidieron licencia médica al menos una vez en el año (datos del 2025, oficiales de ANEP). Esto es todo un indicador del estrés que genera la labor docente en la actualidad.

Al respecto, un profesor escribió lo siguiente:

“¿Puede mejorar la educación con docentes cansados (nos siguen quitando días de descanso, acortando los

necesarios asuetos), saturados (seguimos enredados en un mar de instancias administrativas) y con salarios congelados (lo cual lleva a sobrecarga de horas para poder vivir con cierta dignidad en el país más caro de la región)? La respuesta es tan obvia que es insólito que no vean el problema. Se sigue pensando que el centro de todo es el estudiante (y hay que darle simplemente más días de clases) y, entonces, el docente queda desplazado a un lugar secundario, complementario, y ahí cometen el error que gobierno tras gobierno se repite. Si priorizan las condiciones de trabajo de los profesionales de la educación, si cuidan su salud mental con los debidos descansos, si apuestan a salarios que eviten el interminable tour de horas e instituciones, la educación mejorará en su calidad y ahí sí realmente los estudiantes serán el centro del sistema educativo. Cuiden a los docentes y estarán cuidando a los estudiantes. No es difícil de comprender.”

La violencia y miseria social empieza a verse cada vez más dentro de las aulas. Por ejemplo, en el Liceo 65 ingresó una bala perdida en julio del 2026. Esto era impensable hace 15 o 20 años. La podredumbre en los barrios pobres (narcotráfico, guerras entre bandas) tiene consecuencias terribles en los centros educativos.

Por toda esa situación social, en los salones de clase no suele reinar un buen clima y tenemos muchos estudiantes que son cada vez más agresivos e hiperactivos, consecuencia de las graves problemáticas sociales no resueltas en los barrios.

Celulares y desmotivación

Como otro producto de esto, está el tema del uso de los celulares, que dificulta mucho la concentración de los gurises; cada vez les cuesta más escuchar y prestar atención, habiendo también falta de motivación. Como señaló una noticia hace un tiempo, el número de adolescentes que piensan que “el liceo no sirve para nada”, ha aumentado en los últimos años.

En ese sentido, la educación a nivel global se ve afectada por el teléfono móvil. En Uruguay eso se refleja en las aulas cuando se reivindica el uso del teléfono como herramienta de comunicación o de investigación; este instrumento se vuelve esencial y sus beneficios y ventajas recién nombrados no cobran tanta notoriedad como las distracciones y el aislamiento que también provocan. Los alumnos solicitan usar el celular cuando finalizan una tarea, o simplemente ignoran el resto de la clase para sumergirse en un mundo propio, de una satisfacción muy personal, aislándose del lugar compartido que habitan en ese momento y que les requiere, como mínimo, su atención. Así, sucede que en clase de repente se oye una carcajada desenchajada, que al indagar sucede que alguien se reía de un video que estaba viendo.

La situación preocupa en tanto la preparación para la seriedad que implica la adultez pierde sustancialidad, no es deseada porque el clima de infantilidad que recorre las sociedades occidentales parece no suponer una madurez para desempeñarse en la vida adulta. De la mano de esto último y como consecuencia, la responsabilidad se vuelve algo muy laxo, flojo y endeble. Si no es exigida por el entorno familiar, entonces otras redes tendrán que hacerse cargo de promover una actitud responsable en las nuevas generaciones.

Esta labor recae en hombros de la educación, que, sin el apoyo de las familias, sin un incentivo siquiera monetario (un peón de obra cobra más que un docente en promedio), debe lidiar no solo con las actitudes desajustadas de alumnos y alumnas, sino con el sostén emocional de desbordes que no son atendidos en las instancias propicias, y además compartir contenidos curriculares y evaluarlos.

Precarización del aprendizaje

Los planes y reformas en la educación, han ido todos en dirección de recortar contenidos y bajar la exigencia. En criollo: que todo el mundo pase de año aunque no sepa nada. El deterioro de la calidad educativa es notorio. Escuelas y liceos son lugares de contención, más que de aprendizaje. Allí los gurises comen y juegan, se los contiene, etcétera. Los docentes (esto incluye a adscriptos), somos bomberos que viven apagando incendios. El espacio “para aprender contenidos y habilidades”, se va acortando cada vez más, por diferentes motivos.

A las autoridades de la educación solo les importa que los números mejoren. Se pasa de año aunque no se aprenda nada o casi nada. Los gurises llegan a 4° de liceo con niveles de 2° y el ausentismo estudiantil ha crecido, se falta mucho a clases.



HABLAN LOS TERCERIZADOS DEL MIDES

El pasado viernes 21 de Agosto nos hicimos presentes en la carpa que instaló SUTIGA en el marco de la lucha que están realizando los tercerizados del MIDES. Allí tuvimos una entrevista con Olivia que nos contó como esta la situación previa a una asamblea que tenían ese mismo día. Desde IST llamamos a rodear de solidaridad la lucha y proponemos la presupuestación inmediata de todos los trabajadores para terminar con la precarización.



Rebelión: ¿Podés contarnos un poco cómo viene la situación desde que instalaron la carpa?

Olivia: Instalamos la carpa el lunes y ya estamos en el quinto día. Nos estamos organizando bien, por turnos, y siempre hay más gente de la asignada.

Estamos recibiendo mucho apoyo de los distintos sindicatos, además de donaciones y colaboración permanente para cubrir las necesidades que van surgiendo.

El viernes pasado recibimos una respuesta negativa respecto de una de nuestras propuestas, que era la creación de un fideicomiso para solucionar el problema del atraso en los salarios.

Son tres las propuestas que acercamos. Una es la del fideicomiso; otra es la permanencia de los trabajadores, teniendo en cuenta que hay muchos proyectos y organizaciones que cambian de un día para el otro. La idea es que la plantilla de trabajadores pueda permanecer porque, si una política es permanente, ¿por qué no deberían permanecer quienes la sostienen?

La tercera propuesta es la prima por antigüedad, un derecho conquistado en los Consejos de Salarios, con el que actualmente también estamos teniendo problemas (...).

Las medidas se van a incrementar. Es importante entender que este conflicto viene desde hace mucho tiempo: este período lleva más de un año y medio.

Empezamos con medidas relacionadas con paros y con los cupos, y ahora se decidió el armado de la carpa. También se está planteando la posibilidad de una huelga de hambre si la situación continúa sin cambios.

Todos los núcleos estamos tomando medidas, tanto los núcleos sindicales que vienen cobrando como los que no. Por un lado, en solidaridad con los núcleos que no están cobrando, pero también porque sabemos que esto es algo dinámico: quizás hoy cobramos y mañana no.

Esta incertidumbre salarial también impacta en la salud mental. No tiene sentido que tengamos que realizar intervenciones que son muy complejas sin saber siquiera si vamos a poder pagar el alquiler.

No es solamente un conflicto salarial. También tiene que ver con la precarización en distintos niveles y con las condiciones de trabajo: cómo están los refugios, cómo está el equipo Calle, que es quien tiene que movilizarse para encontrar a los usuarios, contactarlos, trasladarlos y hacer un seguimiento (...)

En este momento, por ejemplo, hay un centro que se llama CPA, Centro de Primera Atención, que es muy importante. Es uno de los centros que más eligen los usuarios y donde más se sostienen las permanencias.

Reciben personas derivadas desde la Ley de Faltas, desde equipo Calle y desde Cuidados. Hay un equipo técnico, cuidadores, educadores, 24 horas de enfermería y auxiliares de servicio.

Todas esas personas quedan sin trabajo y, a su vez, los usuarios quedan sin saber a dónde van a ir.

Tuvimos una tripartita hace dos días y la respuesta siguió siendo negativa respecto de la posibilidad de hacer algo al respecto. Ya confirmaron que el centro va a cerrar. Esto se lo avisaron el 5 de agosto y les queda menos de un mes.

Por eso también queremos luchar para que no suceda, porque es una pérdida tanto para los trabajadores como para los participantes que utilizan ese servicio, que es tan importante.

Seguí leyendo la entrevista completa en la página de IST



ACTIVIDAD EN LA C

El pasado 25 de agosto se realizó por iniciativa del SUTIGA una charla denominada “Los medios de comunicación alternativos”, donde se nos invitó a exponer por nuestra prensa Rebelión junto a compañeros de Radio Centenario y La Senda. La charla se desarrolló en la carpa que instalaron en Plaza Independencia en el marco del conflicto que llevan adelante. Una treintena de trabajadores se hizo presente en la misma, participando con opiniones e inquietudes.



“Una lucha emblemática”

Extracto de la intervención de nuestro compañero Federico de IST y la prensa Rebelión.

—En primer lugar agradecer el espacio y la convocatoria, que creo que es muy importante.

Yo creo que lo primero, quizá una de las características de nuestro periódico, es que busca estar en la lucha de los trabajadores y del lado de los trabajadores, sin vacilaciones: para reflejar esas luchas, para difundirlas y para apoyarlas.

Y me parece que, en ese sentido, la lucha que están dando ustedes, como trabajadores precarizados, es una lucha fundamental, muy importante, muy sacrificada y emblemática.

Porque el tema de la precarización es algo que ha tomado muchísima fuerza en los últimos 20 años. Es una realidad que el capitalismo a nivel global quiere imponer. Por-



que el capital necesita, como decía Marx, aumentar cada vez más la explotación de los trabajadores para que una minoría ultra privilegiada, el famoso 1%, siga siendo cada vez más rico.

Tienen que arrasar con derechos y conquistas históricas. Cobrar el salario en fecha hasta ahora era algo que se suponía que era básico. Eso ya no está garantizado, como estamos viendo. Derecho a aguinaldo, derecho a licencia, derecho a vacaciones. Todo eso lo quieren borrar.

Entonces, en primer lugar, creo que es una lucha muy emblemática porque pone sobre la mesa ese gran problema fundamental de la precarización laboral, y que afecta, sobre todo, a la juventud, a las mujeres y a los más jóvenes.

Otra cosa que ha destapado su lucha es la corrupción tremenda que significa la precarización. Porque las ONG y las empresas tercerizadoras, como han dicho ustedes en muchas entrevistas, se han robado la plata. Hacen la bicicleta con el dinero, se lo llevan.

La izquierda que se dedica a administrar el capitalismo ha retrocedido tanto y ha abandonado tantas banderas históricas que ya hablar de presupuestación parece que vos estuvieras hablando de una locura. Y, sin embargo, es la única solución viable para que los trabajadores puedan tener a igual tarea, igual remuneración.

Entonces yo creo que otra característica de nuestro periódico es que también hablamos de que hay que

formar una nueva izquierda, una izquierda revolucionaria, que rompa con esta izquierda del sistema, que se ha adaptado al capitalismo completamente y que ha abandonado hasta las banderas más mínimas.

Hoy, lamentablemente, hay que ver, por ejemplo, al secretario de Presidencia, Alejandro Sánchez, hablando de esencialidad frente a un conflicto en el puerto. O nos hablan de que las empresas públicas tienen que cotizar en bolsa, o vemos que el



presidente se sube al buque yanqui sin ningún problema.

Son cuestiones que uno dice, ¿y el antiimperialismo, y la izquierda? ¿Qué pasó con ese discurso? Parece que se abandonó por completo. Lamentablemente, nosotros creemos que estos dirigentes no han abandonado porque se han dedicado a gobernar y administrar el capitalismo. Y estas son las consecuencias naturales.

Hay una pancarta que ustedes mismos, en alguna movilización, llevaban, que decía: “Diferente administración, misma precarización” Y creo

CARPA DEL SUTIGA

que había una ficha, un volante, que decía: “¿Dónde está la izquierda?”.

Entonces nosotros, por lo menos como organización de izquierda, como periódico que busca difundir esas luchas, no tenemos vacilaciones. Estamos del lado de los trabajadores, de la clase obrera y de los precarizados.

Queremos transmitirles nuestro apoyo. También que nuestro periódico, que muchas veces ha buscado difundir las peleas de diferentes sindicatos, incluida la de ustedes, buscamos que sea una herramienta que sirva, no solo como un medio de comunicación en cuanto a “leo y me informo”, sino algo que tomen en sus manos ustedes, que pueda publicar sus opiniones, de lo que les parece, de cómo va el conflicto, de cómo van las luchas, de sus opiniones, de cómo organizar, que sirva para sentarse a discutir y que sirva, sobre todo, para ver cómo avanzamos en la pelea.



Opina Inés, trabajadora y activista de SUTIGA

Rebelión: ¿Qué te llevó a participar de esta disertación?

Inés: Bueno, estamos bancando la carpa, principalmente, y compartir un poco lo que es la lucha también de compañeros de los medios alternativos. Eso, para también pelear la solidaridad como un principio básico, el reconocimiento del otro, de que somos todos trabajadores y trabajadoras. Entonces, como romper esas barreras mentales y, bueno, eso. Sabiendo que nos apoyaron desde el principio, queríamos estar.

Opina Diego, trabajador y dirigente del SUTIGA

Rebelión: ¿Cómo surgió la idea de esta actividad?

Diego: La idea era que en el marco de la instalación de la carpa darle contenido y sustancia. Generar actividades que arrimen gente al conflicto y que se pueda visualizar, expandir y darle vida. Se pensaron una serie de actividades y una era invitar a una charla a los medios de comunicación alternativos que tocaban temas políticos y que constantemente están colaborando con nuestro conflicto y nuestro sindicato en darle visualización.

Rebelión: ¿Qué te pareció y qué impresión te dejó la charla?

Diego: Estuvo bueno. Cada medio expuso el marco donde se mueve, donde produce las ideas o la ideología que le ponen a cada contenido que quieren transmitir, y que la gente pudo interactuar en este sentido. Era la idea de la charla que este tipo de espacios sirvan para hablar de política, para reflexionar, para que los trabajadores se apropien y puedan discutir sobre sus propias cosas. Así que valoramos como altamente positivo la exposición tanto de IST, como de Radio Centenario y La Senda así como la de los compañeros.

Con Guillermo, del medio La Senda

Rebelión: ¿Qué te pareció la discusión?

Guillermo: La verdad que es re interesante, sobre todo cuando se arma el debate, las participaciones, la inquietud de los compañeros y las compañeras. Porque se trata de poner un poco de relieve el debate de qué son los medios de comunicación, quiénes están atrás, caracterizar los distintos medios y, bueno, sobre todo, la discusión política.

¿Y para qué los medios? Nuestro punto de vista es que no son un fin en sí mismos, sino que lo importante

es que el medio sea entre la realidad y la lucha política necesaria para cambiar la historia.



Con Gonzalo Isasmendi, del Movimiento 26 de Marzo y Radio Centenario

Rebelión: ¿Qué conclusión podemos sacar de esta discusión?

Gonzalo: Primero, que es muy importante seguir escuchando sobre estos temas, la importancia de los medios de comunicación de izquierda con respecto a la opinión de los trabajadores, la lucha de los trabajadores, los conflictos. Y lo que nos lleva, por supuesto, es la necesidad y nuestro interés por los conflictos de los trabajadores y aportar nuestra herramienta, que consideramos que nuestro medio de comunicación es una herramienta para fortalecer estas luchas y aportar, en la medida de lo posible, a la resolución de los conflictos en beneficio de los trabajadores, por supuesto.

Rebelión: ¿Otra cosa que quieras agregar?

Centenario: Agradecer y, bueno, como Radio Centenario, vamos a estar siempre a la orden de los conflictos de los trabajadores, organizaciones sociales, partidos. Es un radio que tiene muchísimos años, que tenemos también muchísima experiencia y que consideramos que siempre estamos con los micrófonos abiertos para las causas justas que quieran aparecer en la organización.

¿QUIÉN FUE LEÓN TROTSKY?

Por Federico

Lev Davidovich Bronstein (verdadero nombre de Trotsky), nació en el pueblo ucraniano de Ianovka, el 26 de octubre de 1879, el mismo día en que, 38 años después, triunfaba la insurrección de Octubre.

Judío, hijo de campesinos medios, adhirió al marxismo a los 19 años, y comenzó a reunir a los obreros de la región en una organización político-sindical denominada “Unión Obrera del Sur de Rusia”.

Su seudónimo, Trotsky, lo tomó de uno de sus carceleros en 1902. Pasó por tres largos exilios fuera de Rusia por su actividad revolucionaria (1902-1905, 1907-1917 y 1927-1940).

Participó de tres revoluciones en Rusia: el levantamiento de 1905, la Revolución de Febrero de 1917 que derribó a la monarquía y la insurrección de Octubre de 1917 que llevó por primera vez en la historia a la clase obrera y los pobres al poder.

Fue dos veces presidente del Soviet de Petrogrado (1905 y 1917) y dirigió el Comité Militar Revolucionario que se encargó de los operativos que condujeron a los bolcheviques y los soviets al poder. Después de la victoria de la insurrección, asumió como Comisario del Pueblo para Asuntos Exteriores. Formó y dirigió el Ejército Rojo, cuyo contingente llegó a tener cinco millones de hombres y mujeres. En 1920 venció a catorce ejércitos extranjeros durante la Guerra Civil que siguió a la revolución. Junto con Lenin encararon la formación de la III Internacional, redactando sus principales documentos y declaraciones.

Tras la muerte de Lenin, trabó una batalla sin cuartel contra la burocratización del estado soviético y la degeneración del Partido Bolchevique por parte del stalinismo. Expulsado de la URSS en 1927 por denunciar el curso antiproletario de la burocracia del Kremlin, Trotsky reco-



rió el mundo durante 10 años, en busca de asilo, hasta que el gobierno mexicano de Lázaro Cárdenas aceptó su pedido, en 1937. El stalinismo asesinó a muchos amigos y colaboradores de Trotsky e incluso a dos de sus hijos. Finalmente, el propio Trotsky fue asesinado por un agente stalinista llamado Ramón Mercader, en agosto de 1940.

Teoría y práctica revolucionaria

Para Trotsky, la actividad práctica revolucionaria era inseparable del estudio y del trabajo intelectual. A los 26 años, basado en la experiencia de la revolución de 1905, formuló la *Teoría de la Revolución Permanente*, en la que preveía de forma brillante que, en una Rusia atrasada y semifeudal, sólo la clase obrera sería capaz de cumplir las tareas que históricamente habrían cabido a la burguesía. Doce años después sus pronósticos se cumplirían de manera categórica.

Otro de sus grandes trabajos teóricos fue el libro *La Revolución Traicionada*, de 1936. En él, Trotsky analiza el proceso de burocratización de la URSS y del Partido Bolchevique y pronostica: o la clase obrera de la URSS, bajo la dirección de un partido revolucionario, hace una revolución política, que limpie de los soviets y del estado obrero a la bu-

rocracia parasitaria, o el capitalismo sería restaurado en Rusia. Cincuenta años después, la restauración del capitalismo en absolutamente todos los países de economía planificada confirmó dramáticamente esta previsión de Trotsky.

También deben destacarse sus dos tomos de *Historia de la Revolución Rusa*, donde analiza de forma detallada las causas y sucesos que llevaron al triunfo de la revolución de octubre.

Su legado

Trotsky veía como la tarea más importante de su vida no la victoria de la Revolución de Octubre, ni la formación del Ejército Rojo o la construcción de la III Internacional, sino el hecho de haber dado la batalla por la continuidad de la tradición marxista a través de la fundación de la IV Internacional, en 1938.

Trotsky decía que si él no hubiera estado presente en octubre de 1917, Lenin habría garantizado la victoria de la insurrección. Lo mismo habría ocurrido con la Guerra Civil y la III Internacional. Pero la construcción de la IV Internacional era una tarea que solamente él podría cumplir, ya que Lenin había muerto.

Sin la construcción de una nueva Internacional, la tradición marxista y proletaria se perdería para siempre, fruto de la degeneración del Partido Bolchevique y la III Internacional a manos del stalinismo. Esa fue la importancia de la fundación de la IV Internacional.

A las nuevas generaciones de activistas y luchadores que salen a pelear contra la miseria provocada por el capitalismo, los invitamos a conocer y apropiarse de la obra de León Trotsky, uno de los grandes maestros que junto a Marx, Engels y Lenin, nos muestran el camino para la liberación de nuestra clase.

86 AÑOS DEL ASESINATO DE LEÓN TROTSKY

A continuación publicamos un reportaje realizado al dirigente trotskista Nahuel Moreno en 1985 donde sintetiza su visión de qué es el trotskismo.

Ser trotskista hoy

En líneas generales, significa defender las posiciones de principio del socialismo, del marxismo. Es decir, los trotskistas hoy día son los únicos defensores, según mi criterio, de las verdaderas posiciones marxistas.

Empecemos por entender qué significa ser verdaderamente marxista. No podemos hacer un culto, como se ha hecho de Mao o de Stalin. Ser trotskista hoy día no significa estar de acuerdo con todo lo que escribió o lo que dijo Trotsky, sino saber hacerle críticas o superarlo.

Igual que Marx, que Engels o Lenin, porque el marxismo pretende ser científico y la ciencia enseña que no hay verdades absolutas. Eso es lo primero, ser trotskista es ser crítico, incluso del propio trotskismo.

En el aspecto positivo, ser trotskista es responder a tres análisis y posiciones programáticas claras. La primera, que mientras exista el capitalismo en el mundo o en un país, no hay solución de fondo para absolutamente ningún problema: empezando por la educación, el arte y llegando a los problemas más generales del hambre, de la miseria creciente, etc.

Unido a esto, aunque no es exactamente lo mismo, el criterio de que es necesaria una lucha sin piedad contra el capitalismo hasta derrocarlo, para imponer un nuevo orden económico y social en el mundo, que no puede ser otro que el socialismo.

Segundo problema, en aquellos lugares en donde se ha expropiado a la burguesía (hablo de la URSS y de todos los países que se reclaman del socialismo), no hay salida si no se impone la democracia obrera. El gran mal, la sífilis del movimiento obrero mundial es la burocracia, los métodos totalitarios que existen en

estos países y en las organizaciones obreras, los sindicatos, los partidos que se reclaman de la clase obrera, y que han sido corrompidos por la burocracia.

Y éste es un gran acierto de Trotsky, que fue el primero que empleó esta terminología, que hoy día es universalmente aceptada. Todos hablan de burocracia, a veces hasta los propios gobernantes de estos estados que nosotros llamamos obreros. Mientras no haya la más amplia democracia no comienza a construirse el socialismo. El socialismo no sólo es una construcción económica. El único que hizo este análisis es el trotskismo, y también fue el único que sacó la conclusión de que era necesario hacer una revolución en todo estos estados y también en los sindicatos para la lograr la democracia obrera.

Y la tercera cuestión, decisiva, es que es el único consecuente con la realidad económica y social mundial actual, cuando un grupo de grandes compañías trasnacionales domina prácticamente toda la economía mundial. A este fenómeno económico social hay que responderle con una organización y una política internacional.

En esta era de movimientos nacionalistas que opinan que todo se soluciona en el propio país, el trotskismo es el único que dice que sólo hay solución al nivel de la economía mundial inaugurando el nuevo orden, que es el socialismo.

Para eso, es necesario retomar la tradición socialista de la existencia de una internacional socialista, que encare la estrategia y la táctica para lograr la derrota de las grandes trasnacionales que dominan al mundo entero, para inaugurar el socialismo mundial, que será mundial o no será.

Si la economía es mundial tiene que haber una política mundial y una organización mundial de los trabajadores para que toda revolución, todo país que hace su revolución, la extienda a escala mundial, por un lado; y por otro lado, cada

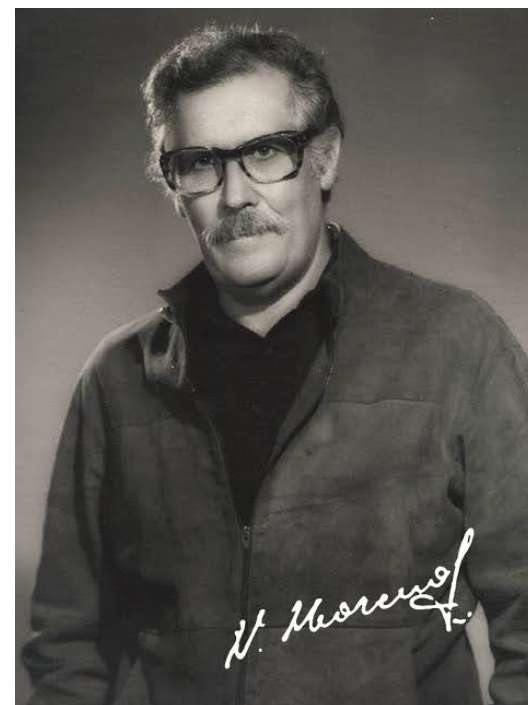
vez le dé más derechos democráticos a la clase obrera, para que sea ella la que tome sus destinos en sus manos por vía de la democracia.

El socialismo no puede ser nada más que mundial. Todos los intentos de hacer socialismos nacionales han fracasado, porque la economía es mundial y no puede haber solución económicosocial de los problemas dentro de las estrechas fronteras de un país.

A quien hay que derrotar es a las trasnacionales a escala mundial para entrar en la organización socialista mundial.

Por eso, la síntesis, del trotskismo hoy día es que los trotskistas son los únicos en el mundo entero que tienen una organización mundial (pequeña, débil, todo lo que se quiera) pero la única internacional existente, la Cuarta Internacional, que retoma toda la tradición de las internacionales anteriores y la actualiza frente a los nuevos fenómenos, pero con la visión marxista: que es necesaria una lucha internacional.

Fuente: www.nahuelmoreno.org



Nahuel Moreno (1924-1987), cuyo nombre real era Hugo Bressano, fue uno de los principales dirigentes del trotskismo latinoamericano. Perseguido y encarcelado por su actividad revolucionaria, fundó organizaciones en Argentina y Latinoamérica y, en 1982, la Liga Internacional de los Trabajadores – IV Internacional.

SINDICAL - SUINAU

VOTA LA LISTA 1871 - ROSA LUXEMBURGO

En las elecciones de SUINAU que se realizarán los días 7 a 10 de setiembre llamamos a todas las personas afiliadas a votar una opción de trabajadores y trabajadoras de todos los sectores, la Rosa Luxemburgo, con propuestas para cambiar la dirección sindical, poniendo como centro la mejora en el salario, pero también haciendo llamados constantes para cubrir vacantes, volviendo al sistema de licencias médicas previo donde no teníamos descuentos.

*Derecho a la
licencia médica:
No a la rebaja salarial.
El descuento es ilegal.*

agrupación **1871**
ROSA LUXEMBURGO
SUINAU COFE PIT-CNT

*Derecho a la
jubilación anticipada.*

agrupación **1871**
ROSA LUXEMBURGO
SUINAU COFE PIT-CNT

ARGENTINA

CRECE LA LUCHA EDUCATIVA

En la Argentina, estudiantes y docentes se encuentran desarrollando una dura pelea que viene en crecimiento frente al violento ajuste en la Educación Pública por parte del gobierno reaccionario de Milei, con la complicidad de muchos gobernadores peronistas.

Al cierre de esta edición se desarrollaba un paro de 48hs en las universidades. Estudiantes y docentes están exigiendo el cumplimiento de la Ley de Financiamiento Universitario por parte del gobierno, cuyo desconocimiento significa en los hechos un recorte y ajuste brutal en la Educación Pública.

La medida de paro se ha acompañado con movilizaciones, clases públicas y otras iniciativas. Una de las consecuencias más brutales de la falta de recursos es la caída tremenda del salario docente. Se estima que más de un 80% de los profes se encuentran por debajo de la línea de pobreza.

Al mismo tiempo, en la Provincia de Buenos Aires miles de docentes marcharon en ciudades como La Plata, también en el marco de un paro de 48hs contra los salarios de miseria y las malas condiciones edilicias de las escuelas. En este caso la protesta se dirige también contra el gobernador Kicillof que a nivel de Provin-

cia de Bs As., mantiene, de fondo, la misma política de ajuste que Milei.

Un destaque especial merece el conflicto educativo en Tierra del Fuego. En el marco de un paro por tiempo indeterminado, el gremio docente lleva **cinco semanas de huelga** con el mismo reclamo: contra los salarios de hambre y el recorte brutal en los centros educativos. En este contexto es que se han realizado dos marchas masivas en Ushuaia.

Como vemos, el desmantelamiento contra la Educación Pública es una política mundial del capitalismo y sus gobiernos. ¡Toda la solidaridad con la lucha educativa argentina!



ELECCIONES EN BRASIL

UNA ALTERNATIVA OBRERA Y SOCIALISTA

El próximo 4 de octubre están programadas en Brasil, elecciones generales a presidente y vice, Diputados y Senadores al Congreso Federal y Gobernadores de diferentes Estados. También se elegirán representantes de las Asambleas Legislativas Estatales y de la Cámara Legislativa del Distrito Federal. En Brasil están habilitados a votar personas mayores de 16 años y es obligatorio para aquellos entre 18 y 70 años. Los dos candidatos de los partidos patronales mayoritarios son el actual Partido de los Trabajadores – PT- encabezado por Lula y los agrupados en ultraderecha del Partido Liberal al frente de cual se encuentra por Flávio Bolsonaro.

una extensa huelga en más de 50 universidades e institutos federales iniciada en febrero por personal docente y administrativo.

Es en ese marco que nuestro partido hermano de Brasil, Partido Socialista de los Trabajadores Unificado de Brasil (PSTU), compuesto mayoritariamente por compañeros que fueron y son parte de la clase trabajadora y las luchas se han postulado para intervenir en el proceso electoral. Para ello reunió su Convención en la ciudad de San Pablo, donde se votó a Hertz Dias un profesor y activista del movimiento negro, como candidato a la presidencia de la República, acompañado

una alternativa socialista y la independencia de clase frente, que enfrenta tanto al actual gobierno de Lula, como a la extrema derecha de Flavio Bolsonaro. En el lado sur estará en histórica luchadora, Vanessa Portugal, maestra de escuela pública en Belo Horizonte (MG), dirigente sindical y activista de los movimientos feministas y populares. Esta fórmula presidencial, de trabajadores en el PSTU inicia oficialmente su campaña para las elecciones de 2026, defendiendo una alternativa socialista y de independencia de clase para el país.

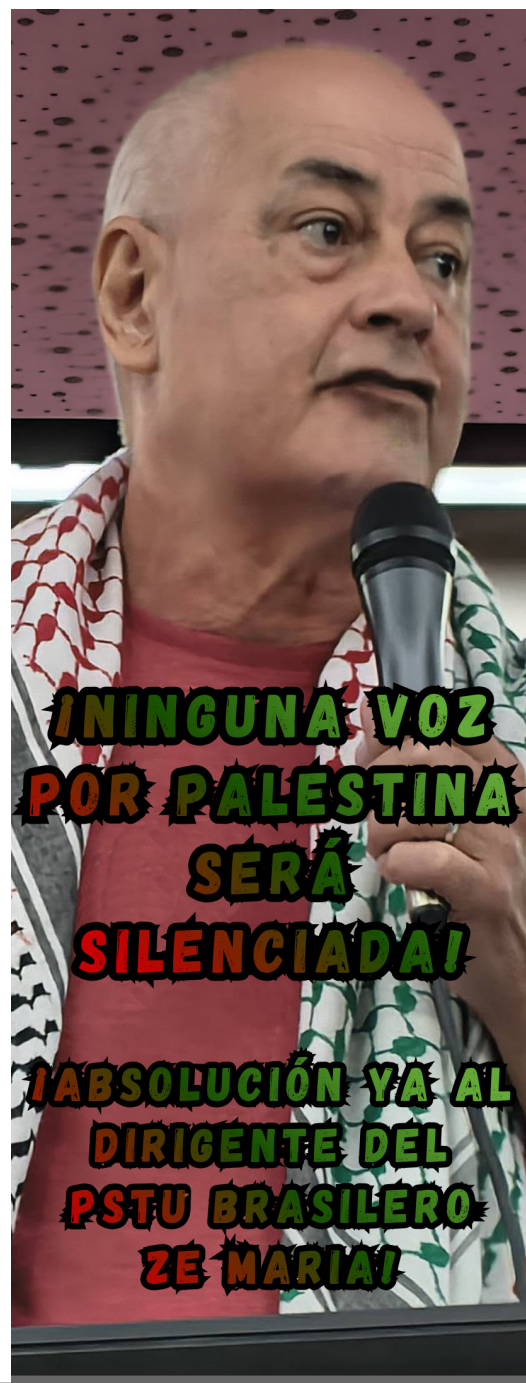


Estas elecciones se dan el marco de numerosas luchas obreras y populares contra el Gobierno de Lula y en varios Estados contra los gobernadores de la derecha y la ultraderecha. Las mas destacadas han sido la pelea para eliminar la jornada laboral de seis días por uno de descanso (escala 6x1) y exigir una semana de 40 horas sin reducción salarial. Estas exigencias llevaron a paros y protestas masivas, como la Marcha de la Clase Trabajadora en abril, huelgas de transporte como la de los choferes de colectivos en Río de Janeiro a finales de junio, y

por la maestra y activista de Minas Gerais a la vicepresidencia, Vanessa Portugal.

La aprobación tuvo lugar durante la Convención Electoral Nacional del partido, celebrada en la sede del Sindicato de Trabajadores del Metro de São Paulo, que congregó a dirigentes, activistas y simpatizantes de diferentes regiones del país.

Hertz Dias, profesor de la red pública de Maranhão, activista del movimiento negro y rapero, levanta la propuesta del PSTU que presenta



¡6+1%
PARA LA EDUCACIÓN
UA!

SOLO
SABEN
CUMPLIR
CON EL
CAPITAL
ATSS PITCNT

TA de GOBI
RA LAS AFI

COOPERATIVA
LA PALOMA
UCRUS
PIT-CNT

IST